

## **Китайские студенты в России** (по материалам социологического исследования)

© 2009

*А. Ларин*

Интерес китайской молодежи к учебе в России обусловлен потребностью в кадрах, порожденной развитием двустороннего экономического сотрудничества, и дополнительно стимулируется сравнительно невысокой стоимостью обучения. Несмотря на ощутимую атмосферу ксенофобии, китайские студенты в основном положительно оценивают свое пребывание в России и выражают намерение по окончании учебы работать в нашей стране или, по крайней мере, поддерживать с ней регулярные деловые связи. В массе своей они не слишком хорошо овладевают русским языком, однако без работы не остаются. Китай проявляет готовность шире пользоваться услугами российских вузов, но те, по-видимому, к этому не готовы.

*Ключевые слова: китайские студенты, учеба в России, изучение русского языка, взаимоотношения студентов и принимающей стороны, российско-китайское сотрудничество в образовании.*

По данным китайского министерства образования, в России в настоящее время обучается около 15 тыс. студентов из КНР<sup>1</sup>. Эта цифра выглядит скромной по сравнению с сотнями тысяч молодых китайцев, проходящих обучение в развитых странах мира, способных обеспечить вступающему в трудовую жизнь поколению широкие возможности карьеры одновременно с высоким качеством жизни. Молодой человек, приехавший из-за рубежа, имеет шансы встроиться в эту жизнь или, приобретя соответствующий профессиональный багаж, найти себе достойное место на родине в передовых сегментах экономики, обновляемой с помощью технологий из этих же стран.

---

*Ларин Александр Георгиевич*, кандидат филологических наук, ведущий научный сотрудник ИДВ РАН. E-mail: [larin@ifes-rus.ru](mailto:larin@ifes-rus.ru)

Исследование проведено при поддержке Фонда международных научных обменов им. Цзян Цзинго (Chiang Ching-kuo Foundation for International Scholarly Exchange, Taipei). Другие результаты исследования см. в статье "Жизнь в России глазами китайских мигрантов" в интернет-журнале Демоскоп Weekly № 347-348 (24 сентября—12 октября 2008 г.) на сайте [www.demoscope.ru](http://www.demoscope.ru).

России с ее незавидным местом в системе современной материальной цивилизации достается от этого потока небольшой ручеек, хотя в 1950-е гг. знакомство Китая с новейшими достижениями науки и техники происходило именно в России, а еще раньше, в 20—30-х годах прошлого века молодые китайцы изучали здесь теорию и методы революционной борьбы. После радикальных перемен в российском обществе в 1990-х гг. и маловразумительной реформы образования уровень последнего понизился и, соответственно, понизился его международный престиж, хотя авторитет России в таких областях, как, например, космические технологии, проецируется и на соответствующие сферы образования. Но для молодых людей из стран Азии и Африки привлекательность перспективы проучиться несколько лет в России снижается из-за проблем личной безопасности. Еще один барьер создает трудный для изучения русский язык.

Поэтому стремление китайских юношей и девушек к учебе в России относительно невелико, и по числу студентов из КНР Россия занимает в мире 11-е место. Однако на учебу в российских вузах в Китае есть свой, постоянный растущий спрос. Он стимулируется интенсивно развивающимся двусторонним экономическим сотрудничеством, порождающим потребность в хорошо подготовленных кадрах, владеющих техническими, экономическими, юридическими специальностями и плюс к этому русским языком. Второй стимул — сохранившийся в России относительно высокий уровень некоторых технологий, которые Китай хотел бы перенять. Существует и чистый интерес к самой России, стране с яркой самобытной культурой, чья историческая судьба тесно переплетена с Китаем. Обучение в России обходится намного дешевле, чем на Западе — порядка 30, максимум 50 тыс. юаней (примерно 4 — 7 тыс. долл.) в год, а то и меньше, что по карману значительному количеству китайских семей. Существенно и то, что при поступлении в российский вуз не требуется сдавать экзамен по русскому языку — достаточно предъявить свидетельство об окончании в КНР средней школы или высшего учебного заведения, после чего можно начать учебу на подготовительном языковом факультете. Эти обстоятельства и играют решающую роль для определенного числа молодых китайцев при выборе места учебы.

Наиболее полно тема китайских студентов в современной России рассмотрена В.Г. Гельбрасом<sup>2</sup>, организовавшим в 2002 г. с этой целью их анкетирование (было опрошено 155 человек в разных городах страны).

В 2007 г. мы провели новое социологическое обследование китайских студентов, с тем чтобы выявить их социальный состав, мотивацию учебы в России, условия их жизни, отношение к нашей стране, планы на будущее и т.д. Опрос 200 студентов провел ВЦИОМ с помощью составленных нами анкет. Было опрошено 100 студентов в Москве и столько же на Дальнем Востоке, поровну во Владивостоке, Хабаровске и Благовещенске. Результаты исследования и их анализ изложены ниже.

### **Исходные сведения о респондентах**

Как им и положено, наши респонденты — молодые люди, в подавляющем большинстве холостые. Мужчин почти вдвое больше, чем женщин. Распределение опрошенных по полу, возрасту и семейному положению представлено в таблицах 1, 2, 3.



Практически все респонденты имеют среднее и даже высшее образование (53% и 44%):

### 5. Какое (полное) образование Вы получили в Китае?

Университет	30
Институт	14
Среднее специальное	4
Среднее второй степени	49
Среднее первой степени	4
<b>Всего</b>	<b>100</b>

(Такой же высокий уровень образования отмечен в 2002 г. В.Г. Гельбрасом<sup>3</sup>).

В Россию почти все опрошенные (84%) поехали сразу со школьной или студенческой скамьи. Относительно высокий процент работников системы образования объясняется тем, что их чаще, чем других, посылают на учебу за границу за государственный счет.

### 6. Укажите Ваш последний род занятий в Китае

Окончил школу и сразу поехал в Россию	31
Студент ВУЗа	53
Преподаватель, сотрудник ВУЗа, работник в системе образования	8
Служащий государственного учреждения вне системы образования	1
Служащий негосударственной службы	2
Предприниматель	3
Крестьянин	1
Рабочий	1
Домохозяйка	1
Другое	2
<b>Всего</b>	<b>100</b>

За малым исключением наши респонденты являются горожанами:

### 7. Вы жили в большом городе, малом городе (чжэнь) или деревне?

	Россия	Москва	Дальний Восток	Дальний Восток		
				Влади- восток	Хаба- ровск	Благо- вещенск
В большом городе	73	74	72	82	48	85
В малом городе	23	26	20	9	39	12
В деревне	4	0	8	9	12	3
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Социальная среда, к которой они принадлежат — это на 90% работники умственного труда, прежде всего, предприниматели:

### 8. Социальное положение Ваших родителей?

Служащий государственного учреждения/компании	23
Служащий негосударственной компании	20
Предприниматель, коммерсант	31
Интеллигенция: преподаватель, инженер, врач и т.д.	14
Рабочий	9
Крестьянин	4
Прочее	1
<b>Всего</b>	<b>100</b>

В целом эту среду можно смело оценить как слой трудящихся среднего достатка, что подтверждается данными таблицы 9:

### 9. Как бы Вы оценили Ваше материальное положение в Китае?

Очень хорошее	20
Хорошее	66
Среднее	13
Плохое	2
Очень плохое	1
<b>Всего</b>	<b>100</b>

(Этот вывод подтверждается и результатами опроса В.Г. Гельбраса).

В Китае существуют две категории выезжающих на обучение за границу: за государственный (“общественный”) счет или за собственный (или на средства фирмы). В нашем опросе необычно высоким оказался процент студентов, посланных на учебу за государственный счет. В общем количестве выезжающих за границу китайских студентов он заметно ниже. Однако преобладание “своекоштных” студентов не вызывает сомнений:

### 10. Как Вы приехали в Россию?

Направлен Министерством образования, своим институтом/научным учреждением	35
Послан компанией, где я работаю	4
Приехал за свой счет, через посредническую фирму	25
За свой счет самостоятельно	37
<b>Всего</b>	<b>100</b>

Таблица 11 свидетельствует, что в нашей выборке присутствуют учащиеся со всех ступеней высшего образования с приблизительным соблюдением пропорций: студентов основных курсов на порядок больше, чем учащихся подготовительных факультетов и аспирантов:

### 11. На каком курсе Вы учитесь?

На курсах русского языка, на подготовительном факультете	2
На младших (первом-втором) курсах	33
На старших курсах (третьем-пятом)	59

В системе магистратуры	5
В аспирантуре	3
<b>Всего</b>	<b>100</b>

Помимо “обычных” студентов, существует определенное количество учащихся — студентов, аспирантов, стажеров-преподавателей, которые приезжают в Россию на сравнительно короткие сроки — год, несколько месяцев, несколько недель — в соответствии с межвузовскими соглашениями, совместными учебно-образовательными программами. В двусторонних обменах участвуют даже школьники. Некоторое число граждан занимается на одно- двухгодичных курсах русского языка, не предполагающих последующее поступление на учебу в российский вуз. Такого рода учащихся мы не обнаружили в числе наших респондентов и не рассматриваем их как отдельную категорию, ограничив свое исследование “обычными” студентами, составляющими основной массив всей совокупности лиц, получающих образование в России.

По поводу следующей таблицы сделаем два замечания. Первое. Высокий процент лиц, выбравших технические специальности — почти половина всех респондентов — свидетельствует о значительном интересе Китая к России как к источнику современных научно-технических знаний. Второе. Большинство респондентов выбрало специальность с таким расчетом, чтобы в будущем иметь дело с Россией. Это особенно наглядно проявилось в разделах социальных и гуманитарных специальностей. Сверх показателей таблицы заметим, что небольшое число студентов из КНР — 11 человек обучается даже в духовных семинариях<sup>4</sup>.

## 12. Ваша будущая (или уже выбранная) специальность?

Техническая	47
Естественная	4
Социальная, гуманитарная с уклоном в изучение России	31
Социальная, гуманитарная без уклона в изучение России	8
Художественная, с уклоном в изучение России	1
Художественная, без уклона в изучение России	2
Другая	7
Затрудняюсь ответить	1
<b>Всего</b>	<b>100</b>

Таблица 13 в определенном смысле перекликается с предыдущей. Мотивация респондентов, побудившая их поехать в Россию, в реальности, разумеется, носит смешанный характер, однако, примечательно что 40% учащихся (строка 3) назвали в качестве своего мотива желание получить более глубокие знания — очевидно, из тех областей, где Россия сохраняет ведущие позиции. Еще 30% опрошенных (строки 4 и 5) хотят связать свою жизнь с Россией. А четверть респондентов (строки 1, 2) честно заявила, что действовала, руководствуясь прагматическими соображениями.

### 13. Почему Вы решили поехать в Россию?

В России легче поступить в вуз и получить диплом	8
В России легче поступить по интересующей меня специальности	17
Решил, что в России дают более основательные знания по интересующей меня специальности	40
Решил стать специалистом в России	6
Хочу, чтобы моя работа была связана с Россией	23
Послан на стажировку	5
Другое	2
Затрудняюсь ответить	1
<b>Всего</b>	<b>100</b>

### Жизнь в России

В массе своей студенты удовлетворены тем, как поставлена учеба:

#### 14. Удовлетворены ли Вы тем, как поставлена учеба в Вашем институте?

Удовлетворен	61
Не вполне удовлетворен	35
Совершенно не удовлетворен	2
Затрудняюсь ответить	3
<b>Всего</b>	<b>100</b>

а также организацией их быта:

#### 15. Удовлетворены ли Вы тем, как организован быт студентов?

	Россия	Москва	Дальний Восток	Дальний Восток		
				Владивосток	Хабаровск	Благовещенск
Удовлетворен	50	69	30	6	55	30
Не вполне удовлетворен	40	29	51	74	27	52
Совершенно не удовлетворен	3	0	6	15	0	3
Затрудняюсь ответить	8	2	13	6	18	15
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Со стороны российских студентов китайские учащиеся, судя по материалам нашего опроса, встречают в основном нейтральное отношение; доброжелательное отношение перевешивает “не вполне доброжелательное”, а явно враждебного — просто нет.

#### 16. Как к Вам относятся российские студенты?

Доброжелательно	29
Нейтрально	42
Не вполне доброжелательно	22
Враждебное	0
Трудно оценить	7
<b>Всего</b>	<b>100</b>

В позитивном свете рисуется китайским студентам и отношение к ним российских властей:

### 17. Как к Вам относятся российские власти?

Доброжелательно	31
Нейтрально	40
Не вполне доброжелательно	13
Враждебно	2
Трудно оценить	16
<b>Всего</b>	<b>100</b>

Мнение студентов, перед которыми властные инстанции предстают главным образом в облике администрации их вузов, в данном случае значительно отличается от мнения коммерсантов, имеющих дела со множеством инстанций и напрямую зависящих от воли того или иного чиновника.

Однако общая атмосфера, окружающая китайских студентов, отравлена разного рода проявлениями ксенофобии, что наглядно иллюстрирует нижеследующая таблица. (Сумма процентов в ней больше ста, поскольку допускалось несколько ответов. Всего было дано 312 ответов. Столица и дальневосточная окраина страны в этом отношении сравнялись друг с другом

### 18. Случалось ли, что россияне...?

	Россия	Москва	Дальний Восток
Проявляли высокомерное отношение к Вам	68	66	69
Оскорбляли, ругали Вас	30	28	32
Угрожали	12	11	12
Избивали	3	3	4
Грабили	12	10	14
Нарушали безопасность и достоинство Ваших друзей, родственников	24	25	23
Затрудняюсь ответить	7	11	2

В материальном отношении китайские студенты живут по-разному, но в целом достаточно скромно. От 11% до 20% опрошенных бывали вынуждены отказывать себе в покупке необходимых продуктов питания, одежды, в получении необходимого лечения. Лишь немногим более половины имели возможность ни в чем этом, даже в поездке домой на Праздник весны, себя не ограничивать. (Вопрос в таблице 16 допускал несколько ответов, поэтому сумма процентов в ней больше ста. Всего было получено 244 ответа).

### 19. Приходилось ли Вам за последний год жизни в России отказываться от чего-либо из перечисленного ниже из-за нехватки средств?

Покупка необходимых продуктов питания	15
Покупка необходимой одежды, обуви	20
Поездка на родину в Праздник Весны	22
Лечение, восстановление здоровья	11
Ни от чего из названного не приходилось отказываться	54

Тем не менее, судя по результатам опроса, студенты в подавляющем большинстве (на 82%) удовлетворены своим материальным положением, оценивая его как “хорошее” и даже “очень хорошее”:

### 20. Как Вы оцениваете свое материальное положение в России

Очень хорошее	2
Хорошее	35
Среднее, терпимое	45
Плохое	16
Очень плохое	2
Затрудняюсь ответить	1
<b>Всего</b>	<b>100</b>

Похожие данные приведены и у В. Гельбраса<sup>5</sup>.

Примерно треть респондентов так или иначе совмещает учебу с работой, от случайных подработок до регулярной работы по найму полный рабочий день — в качестве торговых служащих, переводчиков, гидов и т.п. и до собственного бизнеса. Подработки широко распространены среди магистров и аспирантов, которым принадлежит значительная часть объявлений о поиске работы в китайских газетах Москвы. Возможность полностью посвятить себя учебе имеют две трети респондентов:

### 21. Помимо учебы Вы еще и работаете?

Только учусь	64
Работаю регулярно по найму полный рабочий день	6
Работаю регулярно по найму неполный рабочий день	11
Работаю от случая к случаю, как придется	17
Имею собственный бизнес	3
Затрудняюсь ответить	1
<b>Всего</b>	<b>100</b>

(В опросе В. Гельбраса тех, кто только учится, оказалось ровно столько же: 65,8%)<sup>6</sup>.

При этом более половины респондентов (55%) оказывают материальную помощь родственникам или землякам в Китае, почти четверть сами пользуются помощью родственников и лишь чуть меньше пятой части не помогают, так как в этом нет необходимости.

### 22. Помогаете ли Вы кому-либо в Китае материально, деньгами?

Членам семьи	14
Более дальним родственникам	2
Друзьям	34
Землякам в деревне	4
Кому-то еще	1
Нет, никому не помогаю, так как нет необходимости	18
Не помогаю, так как нет средств	4
Родственники помогают мне	24
Затрудняюсь ответить	1
<b>Всего</b>	<b>100</b>

Характерная особенность учебы китайцев в России: в отличие от китайских студентов в США, они не стремятся интегрироваться в российское общество, и потому между ними и принимающей средой постоянно сохраняется довольно плотный культурно-языковой барьер. В принципе в этом нет ничего необычного, такой барьер в той или иной мере изначально изолирует зарубежных студентов от их местных однокашников. Процесс его преодоления требует большого труда и зачастую останавливается на минимуме, достаточном для удовлетворения практических потребностей. Но в варианте с китайскими студентами эта изоляция временами выглядит чрезмерной. Трудно сказать, какая сторона отвечает за возникновение барьера в том или ином случае, а где он существует по взаимному согласию, но результаты опроса отчетливо выявляют его.

Как свидетельствует приведенная ниже таблица, почти в половине учебных групп рядом с иностранцами нет русских студентов:

### 23. Каков состав Вашей учебной группы?

Только китайцы	43
Только иностранцы	3
Смешанная: состоит из иностранцев и русских	54
<b>Всего</b>	<b>100</b>

Подавляющее большинство китайских студентов проживает в российских студенческих общежитиях, что, очевидно, способствует установлению контактов и дружеских связей. Это подтверждают результаты нашего опроса:

### 24. В каком жилище Вы живете?

В российском студенческом общежитии	86
В общежитии китайской фирмы	3
При офисе китайской фирмы	1
В российском общежитии	4
Снимаю квартиру	4
В собственной квартире	1
В китайской гостинице, общежитии	3
<b>Всего</b>	<b>100</b>

(В опросе В. Гельбраса распределение по строкам близко к нашему, на студенческие общежития приходится 87,7%<sup>7</sup>).

### 25. Кто живет в одной комнате (квартире) в Вами?

Китайцы	79
Другие иностранцы	1
Русские	1
Подруга/друг (другого пола)	7
Члены семьи	14
<b>Всего</b>	<b>100</b>

Лишь 7% китайских студентов, если судить по данным опроса, проводят свой досуг вместе с русскими друзьями:

**26. Как Вы проводите свой досуг?**

Смотрю ТВ, видео, захожу в Интернет	23
Провожу время с китайскими друзьями	22
Провожу время с русскими друзьями	7
Участвую в работе китайских общественных организаций	1
Хожу в китайские клубы	0
Хожу на собрание религиозного общества	1
Посещаю кино, театры	6
Знакомлюсь с городом	11
Гуляю, хожу по магазинам	14
Хожу в рестораны, кафе, дискотеки	2
Занимаюсь спортом	10
Провожу время с семьей	2
Свободного времени очень мало, почти не отдыхаю	1
<b>Всего</b>	<b>100 (608)</b>

Большинство китайских студентов признается, что не обладает достаточными знаниями о правилах, существующих для иностранцев в РФ:

**27. Хорошо ли Вы знаете правила пребывания иностранцев в РФ?**

Достаточно	43
Недостаточно	48
Совершенно не знаю	10
<b>Всего</b>	<b>100</b>

Впрочем, впечатление, что китайские студенты отделены от российской действительности глухой стеной, было бы также неверным. Они черпают сведения о событиях окружающей их жизни из множества источников, среди которых больше половины респондентов (53%) упомянули и российские.

**28. Из каких источников Вы получаете информацию о жизни россиян?**

Китайское телевидение	10
Китайские газеты	6
Китайский Интернет	10
Китайские друзья, знакомые	17
Российское телевидение	22
Российские газеты	8
Российский Интернет	5
Российские друзья, знакомые	17
Имею очень мало информации о жизни россиян	5
Затрудняюсь ответить	0
<b>Всего</b>	<b>100 (426)</b>

Занимаются китайские студенты усердно, продолжая, можно сказать, традиции, заложенные их дедами — студентами, обучавшимися в Советском Союзе в 50-х годах прошлого века. Преподаватели российских вузов отмечают:

“Китайские студенты на редкость трудолюбивы. Чтобы успеть выполнить задание, они могут отказаться от обеда, могут ночь не спать. Они редко выходят погулять, занимаются все свободное от лекций время, занимаются даже в праздники”<sup>8</sup>.

Дело тут, на наш взгляд, не только в том, что трудолюбие является коренным свойством китайского национального характера. В кардинально переменившемся за полстолетия Китае сохранились в обновленном виде мощные стимулы к овладению знаниями, к самовыражению через труд, придающие их будущей деятельности ясно выраженный общественный смысл. Обратим внимание на примечательный нюанс. Китайский студент из МГУ говорит: “Еще два года назад почти все россияне смотрели на Китай как будто из прошлого века, думали, что китайские студенты — бедные, необразованные, кроме своего ушу ничего не знают. Спрашивали: а в Китае есть телевизоры? Сейчас они гораздо вернее представляют себе Китай. Знакомясь с нашими студентами, они могут лучше оценить процветание и могущество Китая”<sup>9</sup>.

Обидно, что китайские студенты, приезжая в Россию с плохой языковой подготовкой или вообще без нее, слабо усваивают русский язык в последующем, чему способствует и скудость контактов с российскими однокашниками. А это означает, что они не смогут должным образом освоить профильные предметы и стать полноценными специалистами. Не случайно китайские дипломаты, работающие в нашей стране, высказывают предложение, чтобы молодые люди, желающие учиться в России, сначала изучили бы русский язык у себя на родине<sup>10</sup>.

На самом деле о качестве обучения русскому языку должны заботиться в первую очередь российские вузы: у них для этого больше возможностей, да и материальный интерес, казалось бы, налицо. Между тем, постановка учебного процесса явно не всегда и не везде на высоте. Приведем в качестве примера выдержки из интервью китайскому репортеру студентки МГУ по имени Чжан Хань. “В подготовительной группе собрались студенты из Италии, Венгрии, Чехии, Кореи и других стран. Друг друга мы не понимали и общаться не могли. Преподаватель говорил то по-русски, то по-английски. Но, как он ни старался, как ни помогал себе жестами, никто не понимал, о чем он говорил и чего хотел от нас, какие давал задания”. Дальше девушка рассказывает о том, как в непривычной обстановке, сталкиваясь на каждом шагу с разного рода бытовыми трудностями, она впала в отчаяние и несколько раз собиралась бросить учебу и вернуться домой. Перед поездкой она заранее настроилась не только на напряженную учебу, но и на нелегкую, даже сопряженную с опасностями жизнь. Действительность превзошла ее ожидания<sup>11</sup>.

В нашем опросе сложное положение с русским языком выявилось с достаточной четкостью. Как показывает таблица 29, большинство студентов в состоянии лишь объясняться по-русски; знают русский язык хорошо или хотя бы могут свободно читать лишь несколько процентов.

### 29. Ваш уровень знаний русского языка?

Знаю хорошо	9
Могу объясняться	66
Могу читать	5
Плохо говорю и понимаю	7
Практически не знаю	3
Не знаю/ знаю плохо, но в настоящее время изучаю в институте	12
<b>Всего</b>	<b>100</b>



Причем здесь наблюдается разница между Москвой и Владивостоком в пользу Москвы, возможно, обусловленная, впрочем, недостаточной статистической репрезентативностью опроса. Обратите внимание, что главная причина недостаточного усвоения знаний — языковые трудности, на которые ссылается половина респондентов.

Тем не менее, в конечном счете необходимые для работы знания студенты, очевидно, набирают и без работы не остаются. “Китайских коммерсантов в России сейчас очень много, особенно из Чжэцзяна, Фуцзяни, Гуандуна, Хэбэя. Им нужно большое количество работников, знающих русский язык, для перевода и торговли. И если у Вас с языком и личными качествами все в порядке, найти подходящую работу не проблема”, — пишут китайские СМИ<sup>13</sup>. Китайские газеты в Москве — заочная биржа труда — публикуют множество объявлений и от работодателей, и от ищущих работу со знанием русского, а подчас еще и английского языков.

Но интересно, что здесь возникают и более масштабные идеи. Вот, например, представитель одной из китайских компаний в Петербурге г-н Чэнь Чжиган, получивший в России степень кандидата наук и хорошо знакомый с проблемой занятости в России, замечает: “Дефицит кадров в России достиг весьма серьезных размеров. Уже не хватает и высококвалифицированных работников в области техники. Я надеюсь, — отмечает в связи с этим г-н Чэнь, — что политика России в отношении иммигрантов-инвесторов, иммигрантов-специалистов претерпит соответствующие изменения”<sup>14</sup>. Китайские эксперты внимательно присматриваются к российскому рынку труда с точки зрения возможностей выхода на него своих соотечественников, отмечая воздвигнутые на нем нашим законодательством “крепостные стены”, за которыми имеют право работать только граждане РФ. В монографии В.Г. Гельбраса<sup>15</sup> выдвинута и рассмотрена идея привлечения китайских студентов к работе в российских структурах как одна из мер смягчения переживаемого страной демографического кризиса.

В принципе идея получения от учебной миграции “демографического эффекта” естественна и вполне логична. Она хорошо сформулирована, например, в статье Е.Е. Письменной “Миграция иностранных студентов в Россию”<sup>16</sup>, где говорится: “Иностранные студенты могут пополнить население России. Часть иностранных студентов, получивших российское образование, владеющих русским языком, понимающих русскую культуру, адаптированных к российском рынку труда, может рассматриваться в качестве потенциала пополнения будущих граждан и работников. Россия могла бы более активно черпать миграционный потенциал из числа молодежи (потенциальных студентов и аспирантов) в странах СНГ и развивающихся государствах Азии, Африки и Латинской Америки”. Ясно, однако, что невозможно ставить все страны в качестве источника трудовых ресурсов на одну доску, подход к ним должен быть дифференцирован в зависимости от целого ряда факторов.

Мы выскажем здесь свою точку зрения на данную проблему применительно к китайским студентам.

Действительно, катастрофическое сокращение трудового потенциала, в том числе его высококвалифицированной части — одна из острейших проблем современной России. Однако китайские выпускники российских вузов вряд ли станут способствовать ее решению. Материальное благосостояние китайского инженера, ученого, преподавателя с учетом доходов и цен на товары сегодня не ниже, а нередко и выше, чем российского. Мы уже не говорим о том, что в России с ее нарастающей ксенофобией иностранец, особенно с “восточной” внешностью, не может ни ощущать себя полноправным членом общества, ни чувствовать себя в безопасности.

Правда, в Китае у выпускников вузов есть сложности с трудоустройством: предприятия не торопятся брать на работу “свежих” специалистов без трудового стажа, прямо со студенческой скамьи, даже если они получили образование за границей. Кроме того, в КНР уже убедились, что и на Западе образование не всегда бывает качественным, а подчас привезенная оттуда квалификация плохо вписывается в китайскую реальность. Но спрос на добротных специалистов со знанием русского языка, как мы уже говорили ранее, достаточно велик. А если студент за годы учебы в России так и не сумел толком выучить русский язык и стать грамотным специалистом и потому не в состоянии найти работу в китайском учреждении или на китайском предприятии — вряд ли он сможет быть полезным, работая в российских структурах. Да и сам он едва ли захочет звалить на себя непосильную ношу.

Здесь необходимо иметь в виду, что пониженный барьер для иностранцев, поступающих в российские вузы — скромная плата за обучение и отсутствие экзаменов по языку оказывают не лучшее влияние на контингент абитуриентов. Газета “Бэйцзин ваньбао” приводит слова ответственного работника из системы высшего образования, курирующего учебу за границей. Указав на облегченные правила приема в российские вузы, он замечает: “Поэтому учеба в России — это выбор выпускников со слабым аттестатом и детей из семей с невысоким заработком”<sup>17</sup>. В другом издании можно прочесть: “Обучающиеся за свой счет в основном приезжают в Россию сразу после окончания школы. Большинство из них — те, кто не сумел сдать экзамены в вуз. Правда, есть и такие, кто сдал экзамены, но вуз им не понравился или специальность оказалась не по душе, и они забрали документы”<sup>18</sup>.

Как бы возражая романтикам, мечтающим заполнить российские вакансии китайскими выпускниками, генконсул КНР в Петербурге подчеркивает: “Да, ситуацию с работой в России можно считать перспективной. В настоящее время Петербург испытывает острую потребность в высококвалифицированных кадрах в строительстве, машиностроении, фармацевтическом деле и т.д. Но китайских студентов, успешно овладевших и русским языком, и профессиональными знаниями, крайне мало”<sup>19</sup>.

Теоретически можно было бы, конечно, поставить вопрос о том, чтобы привлекать наиболее способных из числа китайских студентов, а по окончании учебы создавать для них особые условия, сравнимые с теми, которые они имеют на Западе. Но если мы найдем достаточно средств, чтобы сделать это — тогда не лучше ли направить эти средства на то, чтобы остановить утечку мозгов в собственной стране, а то и вернуть хотя бы часть тех специалистов, которых мы потеряли за последние десятилетия?

Однако если не замахиваться на такого рода проекты, а просто рассматривать китайских студентов как людей, так или иначе связавших свою жизнь с Россией, готовых вносить свой вклад в развитие российско-китайского сотрудничества, торгово-экономического, а в будущем, вероятно, и научно-технического — такой подход может принести только пользу обеим сторонам. Поэтому нам далеко не безразлично, какой багаж знаний и представлений о России накапливают китайские студенты, обучаясь в нашей стране, какое место отводят ей в своих жизненных планах. Заметим, что и США, и Европа проявляют живейшую заинтересованность в привлечении в свои университеты иностранных студентов, в том числе китайских: студенты — это и канал возможного влияния в будущем на те или иные сферы жизни представленного ими государства, и пополнение бюджетов собственных учебных заведений.

Результаты проведенного нами опроса позволяют констатировать, что Россия является для китайских студентов в высокой степени привлекательной страной. Девять десятых из них считают, что поехали учиться в Россию не зря (строки 1 и 2 в таблице 32), и только 1% выражает разочарование.

### 32. Считаете ли Вы, что Ваше решение поехать в Россию оправдалось?

	Россия	Москва	Дальний Восток	Дальний Восток		
				Владивосток	Хабаровск	Благовещенск
Оправдалось вполне	41	38	43	21	48	61
Оправдалось частично	48	58	37	68	9	33
Не оправдалось	1	0	2	3	0	3
Затрудняюсь ответить	11	4	18	9	42	3
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

(Однако в опросе В.Г. Гельбраса полностью или частично удовлетворенных оказалось меньше — 66,5%, а недовольных — 15, %<sup>20</sup>).

У двух третей респондентов обобщенное мнение о России положительное. К отрицательному же заключению пришло почти в десять раз меньше:

### 33. Ваше обобщенное мнение о России?

	Россия	Москва	Дальний Восток	Дальний Восток		
				Владивосток	Хабаровск	Благовещенск
Положительное	64	77	51	32	67	55
Отрицательное	7	9	4	9	3	0
Неопределенное	29	14	44	59	27	45
Затрудняюсь ответить	1	0	1	0	3	0
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Нелишне отметить, что в формировании мнений китайских студентов о России большую роль играют их представления о том, как к ним относятся российские власти. Во всяком случае, между тем и другим прослеживается отчетливая корреляция:

### 34. Как к Вам относятся российские власти?

	Ваше обобщенное мнение о России?				Всего
	Положительное	Отрицательное	Неопределенное	Затрудняюсь ответить	
Доброжелательно	90	0	10	0	100 (61)
Нейтрально	52	10	37	1	100 (79)
Не вполне добро-	50	12	38	0	100 (26)

желательно					
Враждебно	33	0	67	0	100 (3)
Трудно оценить	58	6	35	0	100 (31)
Всего	64	7	29	1	100 (200)

Преобладание в разы позитивных оценок над негативными прослеживается по всем курсам и ступеням, от подготовительного факультета до аспирантуры:

### 35. На каком курсе Вы учитесь?

	Ваше обобщенное мнение о России?				Всего
	Положительное	Отрицательное	Неопределенное	Затрудняюсь ответить	
На курсах русского языка, на подготовительном факультете	75	0	25	0	100 (4)
На младших (первом-втором) курсах	71	5	25	0	100 (65)
На старших курсах (третьем-пятом)	56	9	34	1	100 (117)
В системе магистратура	89	0	11	0	100 (9)
В аспирантуре	100	0	0	0	100 (5)
<b>Всего</b>	<b>64</b>	<b>7</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>100 (200)</b>

За время обучения в России свое мнение о ней изменили в лучшую сторону в три раза больше студентов, чем в худшую:

### 36. Как изменилось ваше мнение о России?

	Россия	Москва	Дальний Восток	Дальний Восток		
				Владивосток	Хабаровск	Благовещенск
Улучшилось	41	52	29	21	33	33
Ухудшилось	14	12	16	29	6	12
Не изменилась	29	29	29	32	36	18
Затрудняюсь ответить	17	7	26	18	24	36
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Правда, стоит отметить, что с течением времени отношение позитивных оценок к негативным (см. выше, табл. 35), а также “улучшений” к “ухудшениям” уменьшается. Но это — нечеткая тенденция, в нашем случае не прослеживаемая на статистически незначимом числе магистрантов и аспирантов (табл. 37).





(В анкетировании, проведенном В.Г. Гельбрасом, невозможным для себя сочли такой брак 4,5%; по поводу смешанных браков родственников распределение ответов приближается к нашему: одобряют эти браки 14,2%, безразлично относятся 40%, против — 16,1%<sup>22</sup>).

Мало того, 74% — подавляющее большинство опрошенных хотели бы (43%, строки 1—4), или, по крайней мере, не возражают (строка 5), чтобы их дети вслед за родителями связали свою жизнь с Россией. Не желающих этого — почти в 11 раз меньше (строка 7).

#### 41. Я бы хотел, чтобы мои дети...

	Россия	Москва	Дальний Восток	Дальний Восток		
				Влади- восток	Хаба- ровск	Благо- вещенск
Поселились в Рос- сии	15	21	8	3	3	18
Получили образо- вание в России	11	10	13	5	10	23
Работали в России	6	6	7	3	8	9
Жили в Китае, но имели работу, свя- занную с Россией	11	6	15	8	25	14
Пусть живут и ра- ботаю, где и как хотят	31	31	32	47	28	21
Не задумывался над этим	19	18	18	27	20	9
Я бы не хотел, что- бы они жили в Рос- сии	8	8	7	8	7	7
Всего	100 (249)	100 (125)	100 (124)	100 (40)	100 (40)	100 (44)

Позитивный настрой китайских студентов в отношении работы в России или, по крайней мере, тесных связей с ней имеет своим экономическим субстратом уверенное поступательное движение российско-китайского экономического сотрудничества. Его дальнейшее развитие создает потребность в значительно более широком, чем сегодня, взаимодействии сторон в области образования. Исходя из этой потребности, Китай выражает намерение шире пользоваться услугами российских вузов и, со своей стороны, предлагает увеличить объемы преподавания китайского языка гражданам России как на российской, так и на китайской территориях. На российской он предлагает открыть пять учебных заведений. Китайская сторона хотела бы в течение 4—5 лет довести численность китайских граждан, обучающихся в России, до 35—40 тыс. человек ежегодно. С этой целью она предложила целую серию шагов, включающую в себя в качестве ближних и дальних целей:

— развитие законодательной, организационной и информационно-рекламной базы для экспорта образовательных услуг, расширение сети информационно-консультативных центров по образовательным услугам в обеих странах;

— формирование заявок на подготовку кадров в вузах страны-партнера и согласование программы взаимных обменов на уровне правительственных органов;

— принятие мер для обеспечения безопасности китайских студентов;

— введение нижнего порога цен на обучение иностранцев в вузах РФ;

— на основе совместного финансирования создание региональных центров для обучения иностранцев русскому языку перед их поступлением в российские вузы;

— разработку программы стажировок на предприятиях страны-партнера по 500 представителей российских и китайских компаний<sup>23</sup>.

Создается впечатление, что Китай больше заинтересован в интенсивном образовательном сотрудничестве и, в частности, в обучении своих студентов в России, чем сама Россия. Вероятно, это обусловлено тем, что Китай стремится освоить определенные виды наших технологий, тогда как встречной активной заинтересованности в передаче технологий не наблюдается. Скорее всего, со временем оно, все-таки, появится. Но и сегодня Россия могла бы получать большую отдачу от обучения китайских студентов, если бы основательно занялась этой проблемой.

---

1. Синьхуа. 16.50.2007.

2. Гельбрас В.Г. Россия в условиях глобальной китайской миграции. М., 2004.

3. Там же. С. 151.

4. Независимая газета. 2006. 23 нояб.

5. Гельбрас В.Г. Указ. соч. С. 161.

6. Там же. С. 158.

7. Там же. С. 157.

8. <http://commerce.northeast.cn> 04.09.2006.

9. <http://commerce.northeast.cn> 04.09.2006.

10. Бэйцзин ваньбао. 2008. 1 февр.

11. <http://commerce.northeast.cn> 04.09.2006.

12. Гельбрас В.Г. Указ. соч. С. 152.

13. Чжун гуан ван. 2008. 8 янв.

14. Бэйцзин ваньбао. 2008. 1 февр.

15. Гельбрас В.Г. Указ. соч.

16. Письменная Е.Е. Миграция иностранных студентов в Россию // Народонаселение. 2008. № 1. С. 83.

17. Бэйцзин ваньбао. 2008. 1 февр.

18. <http://commerce.northeast.cn> 04.09.2006.

19. Бэйцзин ваньбао. 2008. 1 февр.

20. Гельбрас В.Г. Указ. соч. С. 163.

21. Бэйцзин ваньбао. 2008. 1 февр.

22. Гельбрас В.Г. Указ. соч. С. 165.

23. Деловой Китай. Т. 10—11. М., 2006. С. 189—190.